

Fondazione per la Scuola	giovedì 18 maggio ore 16:30-17:30	Sala Gialla in Bookstock (80 posti)	<p>Dispersione scolastica: quali possibili strategie? Progettare azioni concrete per colmare i divari territoriali e favorire il successo formativo</p> <p>Con Luciano Sciascia, Federico Batini, Martina Evangelista. Modera: Giulia Guglielmini</p> <p><i>Un'occasione per confrontarsi sulle strategie per il contrasto alla dispersione scolastica, anche nell'ambito della progettazione PNRR, con risposte concrete, quali la pratica della lettura ad alta voce a scuola, per favorire la rimotivazione di studenti e studentesse, il miglioramento delle relazioni, del clima nel contesto scolastico</i></p>
Fondazione Compagnia di San Paolo	giovedì 18 maggio ore 12:15-13:15	Arena Bookstock (300 posti)	<p>Abbiamo diritto a un'altra opportunità?</p> <p>Con Gherardo Colombo, Kento, Mazen El Gamal. Modera: Michele Miravalle</p> <p><i>A tutte e tutti può capitare di commettere uno sbaglio, ma è importante sapere che la nostra Costituzione riconosce e tutela il diritto ad una seconda opportunità e al reinserimento nella comunità. Partendo dagli articoli 2, 3 e 27 parliamo del senso della giustizia e della responsabilità, di come diffondere ogni giorno la cultura del rispetto delle persone, della partecipazione attiva nella società e dell'importanza di avere un'altra opportunità.</i></p>
Fondazione 1563	lunedì 22 maggio ore 16:30-17:30	Sala Gialla in Bookstock (80 posti)	<p>Remembr-House, Case di memoria. Un progetto per la formazione di cittadini europei</p> <p><i>Presentazione dei percorsi formativi e di un kit didattico di educazione civica sul tema dei diritti a partire dalle carte dell'Archivio Storico della Compagnia di San Paolo.</i></p> <p>A cura della Fondazione 1563 per l'Arte e la Cultura di Torino e del Museo dell'Ebraismo e della Shoah di Ferrara (https://www.remembr-house.eu/)</p>
Fondazione Compagnia di San Paolo in collaborazione con Fondazione per la Scuola	venerdì 19 maggio alle 10:30-11:30	Sala Indaco in Oval (60 posti)	<p>L'educazione al centro della trasformazione e della crescita dei territori. La sfida lanciata dalla "Città dell'Educazione"</p> <p>Con Francesco Profumo, Roberto Ricci, Carlotta Salerno e Tom Wambeke; con video messaggio Andreas Schleicher. Modera Corrado Zunino</p> <p><i>La sfida che l'iniziativa "Città dell'Educazione" ha deciso di lanciare alle città: percorsi educativi di qualità che consentano di guidare le trasformazioni rappresentate dalle transizioni sociali, ecologiche e digitali, il ruolo della scuola in questo cambio di passo epocale, i dati come alleati efficaci verso percorsi educativi personalizzati e inclusivi.</i></p>
Fondazione 1563	venerdì 19 maggio alle 13:45-14:45	Sala Indaco in Oval (60 posti)	<p>La vita in otto. Donazioni, lasciti, testamenti tra Torino e Italia settentrionale (secoli XVI-XVIII)</p> <p>Presentazione del volume curato da Anna Cantaluppi e Blythe Alice Raviola (Olschki) con le curatrici e Paola Avallone. Quaderni dell'Archivio Storico della Fondazione 1563; Leo S. Olschki editore 2023</p> <p><i>Le carte dei lasciti e delle donazioni di età moderna attraverso una prospettiva multidisciplinare, che muove da un quadro generale di carattere giuridico ed economico per affrontare alcuni case history, mettendo poi a confronto realtà diverse a livello confessionale e geografico.</i></p>
Fondazione per la Scuola	sabato 20 maggio ore 12:00-13:00	Sala Bronzo (100 posti)	<p>Presentazione del volume "La lettura ad alta voce condivisa. Un metodo in direzione dell'equità" a cura di Federico Batini - Collana Editoriale della Fondazione per la Scuola, Il Mulino</p> <p>Con Federico Batini, Giusi Marchetta, Simone Sisti, Martina Evangelista, Giulia Guglielmini, Nicola Crepax. Modera: Maria Teresa Martinengo</p> <p><i>La lettura ad alta voce condivisa è una pratica che da alcuni anni si sta imponendo in diversi contesti educativi in Italia e nel mondo. Questo volume intende mettere a fuoco le caratteristiche fondamentali del metodo, i suoi presupposti teorici, le condizioni di utilizzo e gli effetti sugli apprendimenti.</i></p>