



**OPPORTUNITÀ EDUCATIVE
PER CRESCERE BENE INSIEME**

CITTÀ
DELL'EDUCAZIONE



COMUNE DI SAVONA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria

Città dell'Educazione

Tre interventi, una sfida

0-6



TARGET

Bambine/i d'età 0-6 anni

OBIETTIVO GENERALE

Universalizzare le opportunità educative e cura per tutti/e i bambini e le bambine 0-6

PAROLE CHIAVE

Aumento dell'offerta e della qualità; strumento digitale / Multiplatforma; sistema integrato; formazione; famiglie

CITTÀ

Torino, Savona

6-19



TARGET

Bambine/i e ragazze/i d'età 6-19 anni

OBIETTIVO GENERALE

Contribuire a migliorare la capacità delle e dei giovani di autodeterminare il proprio futuro

PAROLE CHIAVE

Multiplatforma; formazione multilivello; ricerca educativa; sperimentazioni sulla dispersione scolastica, didattica e orientamento; protagonismo; alleanze educative

CITTÀ

Torino, Genova, Savona, Vercelli

16+



TARGET

Giovani in età 16-29 anni

OBIETTIVO GENERALE

Aumentare il numero dei giovani 16-29enni della Città di Torino che trovano una collocazione lavorativa, o ricercano attivamente un'occupazione, o partecipano con continuità a percorsi di istruzione.

PAROLE CHIAVE

Intercettazione; aggancio; attivazione; occupazione; competenze; sistema integrato; dati / Multiplatforma

CITTÀ

Torino



Le quattro Città dell'Educazione

TORINO

0-6

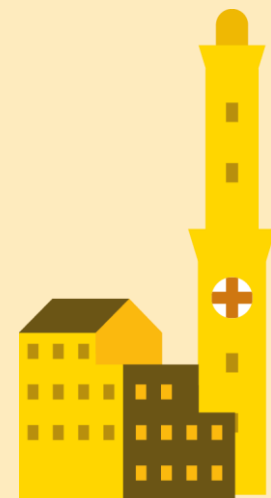
6-19

16+



GENOVA

6-19



VERCELLI

6-19



SAVONA

0-6

6-19

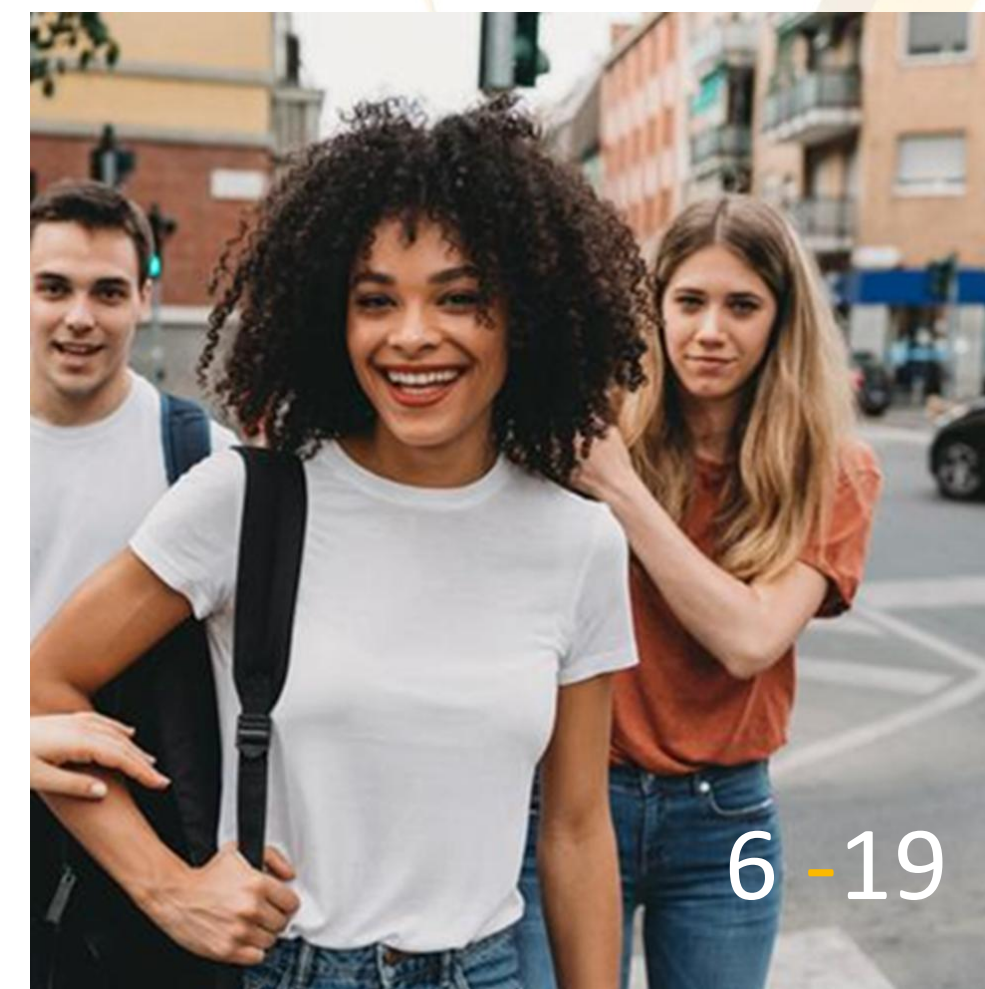


Il quadro generale e il DPP 2024-2028



Finalità generale dell'intervento Città dell'Educazione 6-19

Contribuire a migliorare la capacità dei **giovani** di
autodeterminare il proprio futuro
e di conseguire il **successo formativo nel**
percorso intrapreso,
indipendentemente dalla propria condizione
sociale e familiare di origine



I pilastri di Città dell'Educazione 6-19

Bambine/i e ragazze/i partecipano con successo al proprio percorso di studio, educativo e di formazione

OUTCOME 1

La Città dell'educazione utilizza dati e strumenti digitali che favoriscono percorsi educativi personalizzati, facilitano l'accesso e l'utilizzo delle offerte educative e formative e contribuiscono al loro orientamento

OUTCOME 2

I dirigenti, i docenti, gli educatori e le famiglie posseggono competenze necessarie per sostenere in modo positivo ed efficace tutti gli studenti e studentesse nel loro percorso formativo ed educativo

OUTCOME 3

Bambini/e e ragazzi/e posseggono competenze disciplinari, chiave-europee e socio-emotive

OUTCOME 4

Savona città dell'Educazione è un fluido e integrato ecosistema educativo- PER TUTTI e TUTTE che riconosce la propria responsabilità collettiva e contribuisce a promuovere azioni-scelte istituzionali per un'istruzione pubblica di qualità e una cultura educativa di comunità



Azioni – Intervento 6-19 a Savona – 2024-2028

1

I DATI

che favoriscono la personalizzazione degli interventi educativi

- **Multipiattaforma-dati** per le scuole CDE per costruire risposte personalizzate intorno ai bisogni dei ragazzi.
- **Azioni di matching domanda / offerta delle opportunità formative ed educative** e per la programmazione, gestione e integrazione dei servizi formativi ed educativi

2

RAFFORZAMENTO DELLE PROFESSIONI EDUCATIVE

- Processo continuativo di **condivisione, analisi e validazione** delle azioni con i Dirigenti Scolastici
- Riflessione sul **livello di inclusività delle scuole** in prospettiva di miglioramento
- **Formazione sull'accesso e all'uso dei dati**
- **Progettazione partecipata con le scuole** per identificare e realizzare interventi di innovazione didattica
- **Coinvolgimento delle famiglie**

3

SPERIMENTAZIONI E PROTAGONISMO DEI BAMBINI/E E RAGAZZI/E

- **«Perfetti conosciuti»** - Sperimentazione di un protocollo ponte tra scuole secondarie di I e II grado
- **Protagonismo bambine/i e ragazze/i** – facilitazione della partecipazione dei giovani

4

COORDINAMENTO E ALLEANZE DEL SISTEMA EDUCATIVO

- **Coordinamento multilivello e rafforzamento delle alleanze educative**
- **Advocacy Nazionale**
- **Advocacy locale**
- **Ricerca**



Fase avvio – Intervento 6-19 – Savona

- 1. Accordo con MIM per piattaforma ed avvio lavori** → **Settembre 2023- in corso**
- 2. Coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici sulle proposte di formazione sull'innovazione didattica rivolte alle scuole di Savona a cura di Fondazione per la Scuola, firma di una convenzione con le scuole aderenti e avvio formazioni** → **Maggio 2024 - in corso**
- 3. Bando Semi di futuro 6-19** → **Aprile 2025- in corso**
- 4. Progettazione di azioni sul protagonismo dei ragazzi/e** → **In corso**
- 5. Progettazione di azioni sull'orientamento** → **In corso**

CITTÀ

DELL'EDUCAZIONE 6-19 ANNI



Approccio metodologico

Lavoro di sistema con gli attori del territorio

- Alleanze territoriali multistakeholder
- Partenariati pubblico privato per comunità educanti accoglienti
- Valorizzazione delle esperienze virtuose presenti sul territorio promosse dalla Fondazione De Mari, dal Comune di Savona e dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Savona
- Costituzione del Comitato Tecnico 6-19 Savona con la Fondazione De Mari, il Comune di Savona, l'Ufficio Scolastico Territoriale di Savona
- Ascolto partecipato e co-progettazione con stakeholder territoriali

Apprendimento dall'esperienza attraverso azioni di monitoraggio e valutazione rigorose

Promuovere l'educazione e il benessere personale e sociale di ragazzi e ragazze e potenziare le competenze necessarie per autodeterminare il loro futuro attraverso continuità tra scuola ed extrascuola



Elementi di contesto 1/3

POVERTÀ MINORILE IN ITALIA

- ❖ **I minori in condizione di povertà assoluta nel 2023 sono circa 1,3 milioni, pari al 14% dei minori**, il valore più alto della serie storica dal 2014, e leggermente più alto di quello del 2022 (ISTAT, ottobre 2024).
- ❖ A livello nazionale **su un totale di 9,5 milioni di persone tra gli 0 e i 18 anni, sono quasi 3 milioni e mezzo (3.401.754) quelli che vivono una condizione di povertà (assoluta o relativa).**
- ❖ La **povertà materiale è uno dei fattori che incidono sull'accesso alle opportunità educative e culturali** da parte dei bambini/e e ragazzi/e.
- ❖ Rapporto Openpolis-Con i Bambini: nel 2022 il **58,4% dei minori in condizione di deprivazione sociale non ha potuto permettersi attività di svago a pagamento fuori casa.**
- ❖ Oltre **1 giovane su 4 pensa che impegnarsi non serva ed è del tutto sfiduciato** sul fatto che la politica possa essere utile per la sua vita e per quella del Paese (Istituto Toniolo, 2024)



Elementi di contesto 2/3

LA DISPERSIONE SCOLASTICA IN ITALIA

Dispersione scolastica esplicita (ELET)

- in Italia è pari al 10,5% (ISTAT, Rapporto BES 2024);
- nel Nord-Ovest (8,3%) ed in Liguria è al 10,2% (ISTAT, Rapporto BES 2024);
- Tra i giovani con cittadinanza non italiana, il tasso di abbandono precoce dagli studi (ELET) nel 2023 era, a livello nazionale 26,8 (oltre il 30% nel 2022)

Dispersione scolastica implicita (ILET)

- È la quota di studenti che non raggiungono dopo 13 anni di scuola livelli di apprendimento adeguati nelle 4 competenze di base previsti dalle Indicazioni Nazionali
- nel 2024, a livello Italia era al 6.6% mentre in Liguria al 5,1%;

Dispersione complessiva (ELET + ILET)

- Nel 2022, la **dispersione scolastica totale**, implicita ed esplicita, a livello nazionale si attestava al 20% (INVALSI), al 2024 è ad oltre il 17%



Popolazione di riferimento ed elementi di dispersione(dati 21/22)

- N. studenti e studentesse: **9.000**
 - Percentuale studenti e studentesse con cittadinanza non italiana: 13,9%
 - Scuole primarie: 22,4%
 - Scuole sec. di I grado: 18,7%
 - Scuole sec. di II grado: 9,2%.
 - **Ritardo scolastico:**
 - Il 20% circa alle scuole sec II grado
 - Il 10% circa alle scuole sec I grado
 - Il 4% circa alle scuole primarie
 - **Consiglio orientativo:** seguito dal **56%** degli studenti e studentesse
 - Rischio nel non seguire il **consiglio orientativo:**
 - Il 96% di chi segue il CO è ammesso alla seconda classe secondaria di II grado
 - L'85% di chi segue il CO è ammesso alla seconda classe secondaria di II grado
- **Trasferimenti** in corso d'anno nel primo biennio secondaria di II grado: **6%**
 - **School composition per genere** (studentesse) nelle scuole sec II grado:
 - Licei: 63%
 - Tecnici: 26%
 - Professionali: 11%
 - Tempo pieno: frequentato da **3 bambini/e su 10**



Le attività extrascolastiche per l'educazione, il benessere fisico, emotivo e sociale di bambini/e e ragazzi/e

PERCHÉ SONO IMPORTANTI

Acquisizione di ampio spettro di competenze protettive per il benessere dei bambini e degli adolescenti

- pensiero critico,
- capacità di soluzione di problemi,
- riconoscimento delle proprie emozioni e autoregolazione emotiva,
- conoscenza di sé e autostima,
- abilità sociali (rispetto dell'altro, collaborazione, leadership)
- competenze cognitive e motivazione ad apprendere
- stili di vita, salute e benessere generale.

Arricchimento del sistema di relazioni sociali e dell'esperienza educativa permettendo di **esplorare e scoprire passioni** anche al di fuori del curriculum scolastico.

Prevenzione della dispersione scolastica e più in generale della povertà educativa. perché consentono di **conoscere punti di forza e misurarsi coi propri limiti**, dimensioni fondamentali per gli studenti con difficoltà scolastiche



Obiettivi specifici del bando Semi di futuro 6-19

Sulla base degli apprendimenti maturati dalla **Fondazione Compagnia di San Paolo** e dei suoi enti strumentali e dalle azioni promosse negli ultimi anni dalla **Fondazione De Mari CR Savona**, insieme al **Comune di Savona** e all'**Ufficio Scolastico Regionale**, il Bando intende raggiungere i seguenti obiettivi specifici:

- Potenziare l'**offerta** e la **fruizione di opportunità educative nel tempo scolastico** volte a stimolare competenze disciplinari, chiave-europee e socio-emotive di bambini e ragazzi;
- Potenziare l'offerta, l'accesso e la fruizione **continua e regolare di bambine, bambini, ragazze e ragazzi, in particolare quelli a rischio o in condizioni di vulnerabilità, ad un ricco ventaglio di proposte socio-educative e relazionali nel tempo extrascolastico;**
- Favorire la presenza presso le scuole del territorio e l'**accesso** di studenti, docenti e famiglie **a servizi a sostegno del benessere psicologico, emotivo e relazionale;**



Ambiti di intervento del bando Semi di futuro 6-19

1. **Attività educative in orario scolastico**, volte a sviluppare le competenze chiave europee e socio emotive di bambini/ e e ragazzi/e;
2. **Attività socioeducative in orario extrascolastico** rivolte direttamente ai bambine/i, ragazze/i e alle loro famiglie, con un'attenzione particolare a bambini/e e ragazzi/e a rischio o in condizioni di vulnerabilità;
3. Servizi di **supporto al benessere psicologico** degli studenti, dei docenti e delle famiglie.

I progetti proposti potranno riferirsi ad **uno o più ambiti del Bando**



Destinatari finali



- **Bambine/i e ragazze/i dai 6 ai 19 anni che frequentano le scuole del primo e secondo grado e/o che vivono nella città di Savona,** con un'attenzione particolare rivolta a bambine, bambini, ragazze e ragazzi a rischio o in condizioni di vulnerabilità e a coloro che hanno accesso limitato ad opportunità educative nel tempo extrascolastico.
- **Le famiglie con bambine/i e adolescenti dai 6 ai 19 anni,** e in particolare quelle dei bambini, delle bambine e degli adolescenti coinvolti
- **I soggetti impegnati in attività in campo formativo, educativo, sportivo e culturale a favore della fascia d'età 6-19,** che concorrono responsabilmente a costituire l'infrastrutturazione educativa del territorio di riferimento e ad offrire risposte organiche, integrate e multidimensionali ai bisogni educativi dei minori.



Soggetti ammissibili (1/3)

Requisiti del **capofila**, alla data della pubblicazione del bando:

- **un ente del terzo settore** con sede legale e/o operativa nella regione Liguria oppure
- **un istituto scolastico statali o paritari del primo ciclo o del secondo ciclo**, con sede legale e/o operativa nel comune di Savona

Nel caso in cui il capofila sia un ente del terzo settore, dovrà possedere i seguenti requisiti:

- essere stato costituito da almeno due anni con atto pubblico o scrittura privata autenticata o registrata;
- avere esperienza di coordinamento di partenariati e di lavoro di rete;
- avere esperienza in attività con valenza educativa finalizzate alla promozione della crescita e del benessere di persone nella fascia d'età 6-19 anni e delle loro famiglie.

Il Bando non prevede il vincolo dell'iscrizione al RUNTS né per il soggetto capofila, né per i soggetti partner.



Soggetti ammissibili (2/3)

I **partenariati** dovranno essere composti da:

- almeno **due enti del terzo settore**, con sede legale e/o operativa nella regione Liguria
- almeno **due istituti scolastici statali o paritari del primo ciclo o del secondo ciclo**, con sede legale del comune di Savona

I partenariati che proporranno azioni che rientrino nell'**ambito 2** del bando dovranno essere composti da enti con competenze fra loro eterogenee e complementari in campo socio-educativo, sportivo, creativo, artistico, culturale, digitale, naturalistico e ricreativo, di promozione del benessere e della salute.

Nel caso in cui l'iniziativa riguardi **esclusivamente l'ambito 3** del bando, il partenariato dovrà essere composto da almeno due istituti scolastici statali o paritari del primo ciclo o del secondo ciclo, con sede legale del comune di Savona. Il coinvolgimento di enti del terzo settore in questo caso specifico non è vincolante, ma comunque auspicato



Soggetti ammissibili (2/2)

Potranno aderire ai partenariati i seguenti soggetti:

- istituti scolastici statali o paritari del primo e del secondo ciclo o reti di scuole;
- cooperative sociali e/o loro consorzi;
- imprese sociali;
- associazioni di volontariato;
- associazioni di promozione sociale;
- enti culturali;
- enti religiosi;
- altri soggetti del Terzo Settore;
- le società o associazioni sportive dilettantistiche regolarmente iscritte al registro del CONI, costituite ai sensi dell'art. 90 della legge 289/2002 s.m.i;
- altri soggetti che perseguono finalità sociali e/o di inclusione sociale.



Numero di progetti presentabili per ciascun soggetto

Ogni ente ammissibile potrà:

- Presentare **una sola richiesta** di contributo in qualità di **capofila** e partecipare **come partner a due ulteriori proposte**.
- oppure
- Partecipare **come partner ad un massimo di tre candidature**.

NB: Qualora l'istituto scolastico o l'ente del terzo settore promuova più di una proposta come capofila o partecipi a più di tre candidature come partner tutte le proposte che vedono il soggetto coinvolto saranno considerate inammissibili.



Iniziative ammissibili

- contribuire al raggiungimento degli obiettivi e risultare coerenti rispetto a quanto previsto dal Bando;
- prevedere la realizzazione di **attività da svolgersi in maniera strutturata** (non una tantum né sporadica) per il **periodo settembre 2025-giugno 2026** riconducibili ad **uno o più ambiti del presente Bando**;
- svolgersi principalmente nella **città di Savona** (è possibile prevedere azioni puntuali fuori dal territorio, ad es. uscite sul territorio, visite di istruzione, partecipazione ad eventi),
- prevedere **l'avvio del progetto entro il mese di ottobre 2025**, sebbene sia possibile indicare nel cronogramma all'allegato 3 tempistiche diversificate per l'avvio delle singole attività comprese nel progetto.



Contenuti specifici delle iniziative 1/3

Ambito 1: Attività educative in orario scolastico, volte a sviluppare le competenze chiave europee e socio emotive di bambini/ e e ragazzi/e

Tale ambito potrà includere (elenco non esaustivo):

- attività creative laboratoriali in ambito artistico (teatro, cinema, musica, arti figurative, arti minori), che comportino strategie didattiche inclusive;
- progetti didattici finalizzati all'inserimento di figure educative qualificate a supporto della didattica inclusiva in classi ad elevata complessità (legata alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali, anche non certificati, a difficoltà relazionali del gruppo classe o ad altro) e alla realizzazione di attività laboratoriali con il gruppo classe che prevedano la collaborazione e l'inter-professionalità fra docenti ed educatori professionali, mediatori culturali, operatori socio-culturali;
- progetti didattici immersivi finalizzati all'insegnamento e al potenziamento della lingua straniera, con particolare riferimento all'inglese;
- attività di formazione e di esercitazione per insegnanti volti alla conoscenza e all'applicazione dei metodi didattici scientificamente riconosciuti nell'ambito dell'insegnamento della lingua straniera;
- altre attività da realizzarsi in orario scolastico volte a stimolare le competenze disciplinari, chiave-europee e socio-emotive di bambini/e e ragazzi/e.



Contenuti specifici delle iniziative 2/3

Ambito 2: Attività socioeducative in orario extrascolastico rivolte direttamente ai bambine/i, ragazze/i e alle loro famiglie, con un'attenzione particolare a bambini/e e ragazzi/e a rischio o in condizioni di vulnerabilità

Tale ambito potrà comprendere (elenco non esaustivo):

- attività di ricognizione di tutte le risorse del territorio, di potenziamento delle opportunità educative extrascolastiche presenti ed eventuale attivazione di nuove iniziative rivolte a tutte le bambine/i e ragazze/i, co-progettate e realizzate dagli attori della rete
 - che rispondono ai bisogni del territorio,
 - con lo scopo di ampliare, diversificare e rendere più accessibile l'offerta educativa,
 - dando priorità a proposte continuative durante lo svolgersi dell'anno scolastico (compresi i periodi delle festività durante l'anno scolastico),
 - con un'attenzione particolare a bambini/e e ragazzi/e a rischio o in condizioni di vulnerabilità.
- le attività dovranno prevedere modalità innovative di accesso, anche economico, volte a superare gli ostacoli di varia natura (linguistici, socio-economici, di conciliazione e altri) e ad incentivare la partecipazione continuativa alle attività.
- azioni di promozione della genitorialità positiva e responsiva e di accompagnamento e ascolto delle famiglie (ad es. attraverso figure educative e di mediazione culturale e linguistica dedicate) per orientarle alle opportunità educative del territorio, e per accompagnare le famiglie nelle pratiche per accedere a tali servizi, con attenzione alle famiglie con bambini/e e ragazzi/e a rischio o in condizioni di vulnerabilità.



Contenuti specifici delle iniziative 3/3

Ambito 3. Servizi di supporto al benessere psicologico degli studenti, dei docenti e delle famiglie

Tale ambito potrà includere (elenco non esustivo):

- l'attivazione di sportelli di ascolto e sostegno psicologico per studenti, docenti, genitori, sia in orario scolastico che extrascolastico;
- attività laboratoriali con le classi per sviluppare le competenze socio-emotive di tutte/i le/gli studenti;
- attività di approfondimento sul tema del benessere psicologico rivolte a tutte le figure con un ruolo educativo (famiglie, docenti, operatori e psicologi), per potenziare gli strumenti emotivi e socio-relazionali in loro possesso e per favorire le sinergie fra i diversi ruoli per un accompagnamento coordinato, armonico ed efficace dei ragazzi/e nel loro percorso di crescita.



Governance

I progetti selezionati nell'ambito del presente Bando dovranno prevedere **meccanismi di partecipazione e coordinamento fra tutti gli attori aderenti al partenariato e condivisione di informazioni** sui bisogni intercettati e sulle possibili risposte in termini di opportunità educative presenti sul territorio.

A tale scopo si prevede che ciascun ente coinvolto identifichi **un proprio referente (e un eventuale sostituto)** quale portavoce del proprio team di lavoro, che **partecipi in modo continuativo alle attività di coordinamento**.

In caso di approvazione della proposta progettuale, verrà richiesto al partenariato di firmare un **accordo di partenariato** relativo all'implementazione del progetto, secondo modello e modalità proposti dalla Fondazione Compagnia di San Paolo e condivisi in occasione della delibera di contributo.

È auspicato inoltre da parte del partenariato il **coinvolgimento delle famiglie e degli studenti stessi** nelle attività di coordinamento della rete, attraverso le modalità che riterrà più opportune e in base al contesto specifico.



Attività connesse al bando

Per i partenariati vincitori si prevede la partecipazione a un coordinamento curato dalla Fondazione Compagnia di San Paolo, dalla Fondazione De Mari CR Savona, dal Comune di Savona e dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Savona - e ad un percorso di accompagnamento, capacity building e formazione finalizzato a :

- rafforzare la rete fra le scuole e tutti i soggetti con competenze eterogenee negli ambiti socio-educativo, culturale e sportivo
- favorire la costruzione di linguaggi comuni e il consolidamento di una identità collettiva territoriale,
- riflettere sul fare e condividere le buone pratiche sia fra enti della rete, sia guardando alle esperienze di altri soggetti del territorio e delle altre Città dell'Educazione (Torino, Vercelli e Genova)
- la realizzazione di un piano comune di monitoraggio, valutazione e capitalizzazione di strumenti, processi e risultati ottenuti per una loro implementazione stabile e potenzialmente replicabile.
- potenziare le competenze educative degli operatori degli enti coinvolti, attraverso sessioni comuni ai diversi soggetti di approfondimento sull'educazione inclusiva

Tale azione di capacity building, formazione e coordinamento sarà fortemente collegata con il Patto per la Scuola, attivato dal Comune di Savona.

Gli enti dei partenariati vincitori dovranno partecipare alle attività di accompagnamento, capacity building e formazione poiché esse costituiscono parte integrante del sostegno accordato dalla Fondazione Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione De Mari CR Savona e sono ritenute indispensabili per la messa a sistema di strategie innovative ed efficaci.



Disposizioni finanziarie

- Il contributo della Fondazione Compagnia di San Paolo e della Fondazione De Mari a ciascun progetto coprirà fino al **90% dei costi e sarà compreso fra i € 20.000 e i € 60.000** per proposta progettuale. Il costo del progetto e la relativa richiesta di contributo dovranno essere commisurati con le caratteristiche e il numero dei destinatari identificati – con specifico riguardo a bambini e bambine che partecipano per la prima volta alle attività proposte - e con l'intensità delle azioni progettuali presentate a fronte dell'analisi del contesto e dei bisogni.
- Alla copertura del restante **10%** potranno concorrere autofinanziamenti, contributi pubblici e/o privati, donazione di beni, prestazioni professionali pro bono a beneficio del capofila o degli enti partner, ad esclusione di contributi provenienti da altri bandi della Fondazione Compagnia di San Paolo, della Fondazione De Mari o dell'Impresa sociale Con i Bambini.
- Non potrà essere considerata quale apporto economico l'attività di volontariato non riconducibile a una prestazione professionale pro bono, ma essa potrà essere esplicitata nella descrizione delle attività e costituirà elemento premiante nella valutazione del progetto.
- Il cofinanziamento dei costi del progetto da parte degli enti promotori può essere effettuato anche attraverso la messa a disposizione di ore di lavoro del proprio personale, direttamente coinvolto nell'implementazione dell'iniziativa.



Spese ammissibili:

- **I costi ammissibili** includono spese direttamente connesse alla realizzazione delle attività dei tre ambiti del progetto, relativi a personale o collaboratori, affitto di locali, acquisto di attrezzature o materiali, rimborsi spese a volontari, acquisto di beni e servizi, costi di comunicazione e diffusione, spese generali degli enti.

Spese non ammissibili:

Non sono considerati ammissibili i costi relativi a:

- attività rivolte direttamente a bambini/e e adolescenti durante il periodo estivo;
- attività istituzionale ordinaria degli enti proponenti e le spese relative ad attività già altrimenti finanziate;
- acquisto, ristrutturazione o manutenzione di beni immobili;
- attività di valutazione degli interventi non previamente concordate con la Fondazione Compagnia di San Paolo e con la Fondazione De Mari, in coerenza con l'impianto di monitoraggio e analisi di implementazione previsto dalle Fondazioni per tutte le iniziative sostenute nell'ambito del presente Bando.



Presentazione delle domande

- Per presentare la candidatura al Bando è obbligatorio utilizzare la **procedura R.O.L. richiesta on-line**, nella **sezione “Contributi” del sito della Fondazione Compagnia di San Paolo www.compagniadisanpaolo.it**, compilando l'**anagrafica ente** e la **scheda iniziativa specifica per il Bando**.
- La scadenza per la presentazione delle proposte è fissata **entro le ore 15 del 20 giugno 2025**. termine entro il quale sarà necessario chiudere e inviare la richiesta, debitamente firmata, tramite il sistema “R.O.L. Richiesta on-line” nel sito della Fondazione Compagnia di San Paolo. Quale data e ora di pervenimento della domanda farà fede la registrazione nel sistema R.O.L. della Fondazione Compagnia di San Paolo. Qualunque proposta ricevuta dopo il termine stabilito non potrà essere presa in considerazione.
- Alla richiesta dovranno essere allegati, pena inammissibilità della proposta, i documenti progettuali predisposti secondo i modelli allegati alla ROL.
 - All 1 - Descrizione del progetto di dettaglio;
 - All 2 - Composizione del partenariato;
 - All 3 - Piano di lavoro e piano economico di progetto.



Criteri di valutazione:

L'istruttoria dei progetti sarà effettuata ad insindacabile giudizio degli enti promotori solo dopo la chiusura del Bando, con l'applicazione di metodologie di valutazione e di analisi comparativa, al fine della definizione di una graduatoria di merito che terrà conto dei criteri di seguito evidenziati:

- **Qualità** (40/100)
- **Implementazione** (20/100)
- **Impatto** (40/100)

Esiti:

- Le candidature saranno selezionate da una **Commissione nominata dalla Fondazione Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione De Mari CR Savona** e sarà costituita da rappresentanti delle due Fondazioni, del Comune di Savona e dell'UST di Savona. Nel corso del processo di selezione potranno essere organizzati eventuali incontri di approfondimento sulle progettualità candidate.
- Entro il mese di **agosto 2025**, sul sito della Fondazione Compagnia di San Paolo verrà reso pubblico l'elenco degli enti capofila e delle relative iniziative ammesse al contributo. L'assenza di citazione è da intendersi come comunicazione informativa di esito negativo da parte della Fondazione.



Informazioni di contatto

Informazioni e chiarimenti potranno essere richiesti all'indirizzo e-mail:

cittadelleducazione.savona@compagniadisanpaolo.it

Domande di natura tecnica sulla compilazione della R.O.L. potranno essere poste all'indirizzo e-mail:

assistentzarol@compagniadisanpaolo.it





CITTÀ DELL'EDUCAZIONE



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



Fondazione
per la
Scuola