



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



Proposta di indice per la compilazione dell'allegato

2 Scheda tecnica di progetto

COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE

AVVISO PUBBLICO prot. 48048 del 2 dicembre 2021, per la presentazione di candidature per la realizzazione di nuovi edifici scolastici pubblici mediante sostituzione edilizia

Al fine di facilitare la presentazione da parte degli EE.LL. delle proposte nell'ambito degli Avvisi Pubblici del Programma "Futura: la scuola per l'Italia di Domani" secondo un approccio intersettoriale alla progettazione, la **Fondazione Compagnia di San Paolo propone questo documento di supporto** per rispondere ad alcune parti della "Scheda tecnica di progetto" previste nell'Avviso di cui sopra. L'"Indice" proposto è coerente con le indicazioni e gli orientamenti contenuti nel documento "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione".

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PNRR

Missione 2 - Rivoluzione verde e transizione ecologica

Componente 3 - Efficienza energetica e riqualificazione degli edifici.

Investimento 1.1: Costruzione di nuove scuole mediante sostituzione di edifici.

Punto 8

Obiettivi dell'Intervento

pag. 2



8.1

Descrizione delle motivazioni che hanno portato all'esigenza di demolire e ricostruire l'edificio/i (confronto comparato delle alternative individuate e scelta della migliore soluzione progettuale attraverso e analisi costi-benefici) - (max 3 pagine)

8.1.1 L'ente potrà far riferimento alle seguenti motivazioni (scegliere una o più motivazioni)

- Edificio con elevati consumi (*quantificare*) o elevate emissioni inquinanti (*quantificare*)
- Edificio in condizioni di sicurezza sismica ridotte (*quantificare*)
- Necessità di sviluppo di aree verdi (*quantificare lo stato attuale, quantificare l'obiettivo che si intende raggiungere*)

8.1.2 L'ente dovrà proporre la lista delle alternative individuate per rispondere alle motivazioni sopra elencate e spiegare il processo di scelta della migliore soluzione progettuale comparando le diverse alternative (vantaggi/svantaggi) e spiegare, anche attraverso i principali passaggi di un'analisi costi/benefici, il processo che lo ha portato a scegliere la soluzione progettuale oggetto della proposta.

8.2

Descrizione delle finalità che si intende perseguire con la proposta alla luce delle indicazioni contenute nell'avviso pubblico - (max 3 pagine)

8.2.1 L'ente potrà indicare una o più delle seguenti finalità (in coerenza con le finalità dell'avviso pubblico)

- Ridurre i consumi e le emissioni inquinanti dell'edificio in questione (*si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole" allegati, punto 6*)
- Aumentare la sicurezza sismica dell'edificio (*si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole" allegati, punto 10*)
- Ridurre la volumetria del nuovo edificio scolastico rispetto a quello/i oggetto di sostituzione edilizia, al fine di ridurre l'impatto ambientale e di razionalizzare la rete scolastica sul territorio
- incidere positivamente sull'insegnamento e sull'apprendimento degli studenti attraverso una progettazione degli ambienti con il coinvolgimento di tutti i soggetti attivi sul territorio a fini educativi (*si propone di fare*

riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punto 2)

- Valorizzare il ruolo educativo che tutta la comunità può svolgere dentro e in connessione con l’edificio in questione (si propone di fare riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punto 1)

Altre finalità (indicare quali, facendo riferimento agli “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati) per esempio:

- Aumentare le condizioni di **comfort della scuola** (si propone di fare riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punto 4)
- Progettare **integrando modelli di innovazione pedagogica** capaci di consentire **nuove forme di apprendimento** (si propone di fare riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punti 8, 9, 11)
- Aumentare le caratteristiche di **flessibilità e adattabilità della scuola** (si propone di fare riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punto 8)
- Garantire **l’accessibilità della scuola a tutti** (si propone di fare riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punto 3)
- Garantire un **modello gestionale sostenibile** della scuola (si propone di fare riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punto 11)
- **Connettere tecnologicamente** la scuola e **utilizzare la didattica digitale per migliorare l’insegnamento e gli apprendimenti** e promuovere la **didattica integrata digitale** (si propone di fare riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punto 12)

Punto 9

Quadro Esigenziale

pag. 2



9.1

Descrizione dei fabbisogni che si intende soddisfare con la proposta candidata (fornire un elenco esaustivo di tutti gli spazi con relative caratteristiche relazionali e dimensionali, numero di alunni interessati e mq complessivi da realizzare con riferimento agli indici previsti dal DM 18 dicembre 1975) da definire di concerto con l’istituzione scolastica coinvolta - (max 4 pagine)

- Descrivere la valutazione ex ante dei fabbisogni, l’analisi della domanda e dell’offerta attuale e di previsione, su un arco temporale pluriennale (almeno quinquennale);
- Includere la valutazione pre-occupazionale della scuola (si propone di fare riferimento ai “Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole” allegati, punto 11);

- Indicare la superficie totale, la superficie per sezione, la superficie per alunno e la dimensione di tutti gli ulteriori spazi della scuola, ad esempio mensa, laboratori, palestra, ecc, sulla base delle dimensioni indicate nel DM 18 dicembre 1975;
- Descrivere anche gli eventuali spazi aperti al territorio, per uso civico, con adeguati presidio e gestione degli usi diversi da quello scolastico (ad esempio, la trasformazione del tradizionale androne di ingresso ad area di comunità e dell'aula magna ad area dall'uso flessibile, la predisposizione di ingressi diversificati per garantire l'uso anche parziale dell'edificio, ecc.);
- Prevedere la presenza di spazi verdi fruibili e attrezzati che permettono usi didattici specifici e integrati alle materie di apprendimento curricolari (*si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole" allegati, punto 7).*

Punto 10

Scheda di Analisi Ambientale



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

7. DESCRIZIONE DELL'EDIFICIO / OGGETTO DI DEMOLIZIONE
7.1 - Caratteristiche dell'edificio / oggetto di demolizione con particolare riferimento al piano di recupero e riciclo dei materiali - max 2 pagine

8. OBIETTIVI DELL'INTERVENTO
8.1 - Descrizione delle motivazioni che hanno portato all'esigenza di demolire e ricostruire l'edificio / condizione comparata delle alternative individuate e scelta della migliore soluzione progettuale attraverso e analisi costi-benefici) - max 3 pagine

8.2 - Descrizione delle finalità che si intende perseguire con la proposta alla luce delle indicazioni contenute nell'articolo pubblico - max 3 pagine

9. QUADRO ESSENZIALE
9.1 - Descrizione dei fabbricati che si intende modificare con la proposta candidato (fornire un elenco numerato di tutti gli spazi con relative caratteristiche relazionali e dimensionali, numero di alunni interessati e più complessivi da realizzare con riferimento agli indici previsti dal DM 18 dicembre 1975) da definire di concerto con l'Ente titolare dell'immobile - max 4 pagine

10. SCHEDA DI ANALISI AMBIENTALE
10.1 - Descrivere come il progetto da realizzare incida positivamente sulla mitigazione del rischio climatico, sull'adattamento ai cambiamenti climatici, sull'uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine, sull'economia circolare, sulla prevenzione e riduzione dell'inquinamento e sulla protezione e ripristino della biodiversità e degli ecosistemi - (si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza") - max 3 pagine

pag. 2

10.1

Descrivere come il progetto da realizzare incida positivamente sulla mitigazione del rischio climatico, sull'adattamento ai cambiamenti climatici, sull'uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine, sull'economia circolare, sulla prevenzione e riduzione dell'inquinamento e sulla protezione e ripristino della biodiversità e degli ecosistemi - (si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza") - (max 3 pagine)

- Ridurre l'impatto ambientale (legato alle emissioni di CO₂ e al consumo di risorse) del settore delle costruzioni guardando al ciclo di vita dei materiali (*si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole" allegati, punti 5 e 6);*
- Privilegiare l'utilizzo di materiali naturali, totalmente o con un'alta componente di contenuto riciclato (*si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole" allegati, punto 5);*
- Ridurre l'impatto ambientale dell'edificio in termini di consumi ambientali e idrici (*si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole" allegati, punto 6);*
- Utilizzare energia da fonti rinnovabili (*si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Scuole" allegati, punto 6);*
- Utilizzare dispositivi di controllo digitali da remoto del sistema degli impianti, che consentano facilità di manutenzione e gestione degli immobili.