



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



Proposta di indice per la compilazione dell'allegato

2.2 Scheda tecnica di progetto **SCUOLE INFANZIA**

AVVISO PUBBLICO prot. 48047 del 2 dicembre 2021, per la presentazione di proposte per la realizzazione di strutture da destinare ad asili nido e scuole di infanzia.

Al fine di facilitare la presentazione da parte degli EE.LL. delle proposte nell'ambito degli Avvisi Pubblici del Programma "Futura: la scuola per l'Italia di Domani" secondo un approccio intersettoriale alla progettazione, la **Fondazione Compagnia di San Paolo propone questo documento di supporto** per rispondere ad alcune parti della "Scheda tecnica di progetto" previste nell'Avviso di cui sopra. L'"Indice" proposto è coerente con le indicazioni e gli orientamenti contenuti nel documento "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione".

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.1: Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia.

Punto 4

Descrizione Proposta di Intervento

Allegato 2.2

Scheda tecnica Progetto

SCUOLA INFANZIA - PUNTO 4.2

In caso di nuova costruzione, demolizione e ricostruzione o ampliamento descrivere l'area d'intervento, il contesto in cui sarà inserita la nuova scuola dell'infanzia e le caratteristiche architettoniche, strutturali, impiantistiche e funzionali dell'edificio stesso con riferimento alle indicazioni contenute nel DM 18 dicembre del 1975.

Nel caso di riqualificazione o riconversione di edifici pubblici esistenti descrivere gli ambienti nello stato di fatto e di progetto, con particolare riferimento alle connessioni spaziali (accessibilità per i bambini e i genitori), strutturali ed impiantistiche (antincendio, elettrico, idrico-sanitario, climatizzazione ecc.) (*max 4 pagine*)

pag. 2



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

4.2 - In caso di nuova costruzione, demolizione e ricostruzione o ampliamento descrivere l'area d'intervento, il contesto in cui sarà inserita la nuova scuola dell'infanzia e le caratteristiche architettoniche, strutturali, impiantistiche e funzionali dell'edificio stesso con riferimento alle indicazioni contenute nel DM 18 dicembre del 1975. Nel caso di riqualificazione e riconversione di edifici pubblici esistenti descrivere gli ambienti nello stato di fatto e di progetto, con particolare riferimento alle connessioni spaziali (accessibilità per i bambini e i genitori), strutturali ed impiantistiche (antincendio, elettrico, idrico-sanitario, climatizzazione ecc.) - (max 4 pagine)

5. LIVELLO PROGETTUALE POSSEDUTO:

Itero progettuale	Esistono dati di approvazione (tipo, data)
Consuntivo	<input type="checkbox"/>
Progetto di fattibilità tecnico economica	<input type="checkbox"/>
Progetto definitivo	<input type="checkbox"/>
Progetto esecutivo	<input type="checkbox"/>

6. SCHEDE DI ANALISI AMBIENTALE

6.1 - Descrivere come l'intervento può incidere in modo significativo sull'ambiente ovvero incidere positivamente sulla mitigazione del rischio climatico, sull'adattamento ai cambiamenti climatici, sull'uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine, sull'economia circolare, sulla prevenzione e riduzione dell'inquinamento e sulla protezione e ripristino della biodiversità e degli ecosistemi - si veda comunicazione della Commissione europea 2018/973/UE, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul «dirigete per la ripresa e la resilienza»".

Il progetto prevede inoltre tutti i criteri di livello ambientale/prevenzione integrate previsti nelle linee guida operative per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente del DNSH?	Sì	No	Solo se Livello progettuale precedente diverso da "Consuntivo"
6.2 - In caso di risposta negativa indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali criteri			Tetto

7. QUADRO ECONOMICO

Tipologia di Costo	IMPORTO
A) Lavori	
A1) Demolizioni	
A2) Edifici	
A3) Strade	
A4) Impianti	
B) Spese tecniche per incarichi esterni	
C) Spese tecniche tecniche	
D) Altri costi (IVA, imposte)	

Proposta di indice per la compilazione del punto 4.



1. Area di intervento

Localizzazione e inquadramento urbanistico dell'area.

2. Giustificazione e contesto dell'intervento

Esigenze che portano alla proposta di nuova costruzione, demolizione e ricostruzione o ampliamento o riqualificazione o riconversione di edifici pubblici esistenti: analisi dei fabbisogni, della domanda e dell'offerta attuale e dell'offerta nel caso si realizzi il progetto (sulla base di una previsione pluriennale, almeno quinquennale e sulla base di una strategia che preveda l'utilizzo dell'edificio anche per servizi integrativi); dati di inquadramento sociodemografico, territoriale, economico e di mobilità; modello pedagogico proposto. *(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, Premessa e punti 1, 3 e 4)*

3. Caratteristiche architettoniche e strutturali

(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, punti 2, 5, 7 e 9)

4. Caratteristiche impiantistiche e funzionali

dell'intervento, anche con riguardo a strumenti di connettività previsti a supporto della didattica digitali *(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, punto 11)*

5. Utilizzo di materiali sostenibili

(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, punto 6)

6. Sviluppo di spazi all'aperto e spazi verdi

(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, punti 3 e 8)

7. Tipologia di servizi che verranno erogati nell'edificio

(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, punti 1 e 2)

8. Condizioni di accessibilità e fruibilità degli spazi

e dei servizi proposti. *(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, punto 3)*

9. Previsioni di tipo gestionale

(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, Premessa e punto 10)

10. Previsioni di apertura degli spazi alla comunità

ai vari soggetti della comunità educante del territorio e di coinvolgimento dei diversi soggetti (compresi enti del terzo settore e della società civile, altre istituzioni pubbliche, famiglie) nella progettazione multidisciplinare degli spazi. *(si propone di fare riferimento ai "Suggerimenti orientativi interdisciplinari alla progettazione - Nidi e Scuole d'infanzia" allegati, punto 1)*