

Allegato A alla Call for action:

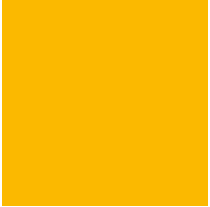
## Equilibri

### A. Prime indicazioni sugli indicatori minimi da utilizzare per la definizione del contributo pagato a risultato

#### Percorsi Individuali – 70% della quota del contributo a risultato

	Caratteristiche donne	Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato	Indicatore e fonti di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)
PERCORSI DI ACCOMPAGNAMENTO E INSERIMENTO AL LAVORO	Lavoratrici a basso salario o inattive; Lavoratrici povere su base familiare; Donne povere di lavoro Donne disoccupate;	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguente condizioni), le donne: - hanno ottenuto un aumento del monte ore lavorato rispetto ai livelli pre-progetto (almeno 20 ore settimanali) o un livello di salario superiore a livelli pre-progetto (su contratti di almeno 4 mesi); - hanno ottenuto contratto di almeno 4 mesi e almeno 20 ore settimanali (anche come somma di più contratti consecutivi); - hanno lavorato complessivamente almeno 8 mesi, con contratti di almeno 20 ore settimanali (anche come somma di più contratti di lavoro non consecutivi). - avvio di micro/piccola impresa e/o attività commerciale/artigianale/professionale in proprio	- Copia del patto di servizio attestante l'inserimento nel progetto; - Copia del contratto di lavoro e/o delle comunicazioni obbligatorie inviate ai CPI - Certificato apertura nuova attività c/o CCIAA o Certificazione attribuzione P.IVA - Certificati di regolarità di adempimento degli obblighi relativi alle norme vigenti - Business plan validato da MIP
RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE PER IL LAVORO	Lavoratrici a basso salario o inattive; Lavoratrici povere su base familiare; Donne povere di lavoro Donne disoccupate;	- Hanno completato un tirocinio formativo di almeno 4 mesi  - Hanno completato un percorso di formazione professionalizzante (minimo 150 ore); - Hanno ottenuto la certificazione delle competenze;	- Copia del patto di servizio attestante l'inserimento nel progetto, opportunamente sottoscritta; - i progetti formativi e copia delle comunicazioni obbligatorie inviate al CPI (opportunamente firmati).  - Attestato di iscrizione e di frequenza al percorso formativo; - Registri presenze (% frequenza ≥ 70%); - Documentazione attestante il conseguimento della certificazione delle competenze





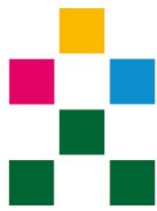
	<b>Caratteristiche Età dei figli (In caso di più figli si considera il figlio con età inferiore)</b>	<b>Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato</b>	<b>Indicatore e fonti di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)</b>
PERCORSI EDUCATIVI PER I FIGLI	0-5 (nido e materna)	Al termine del progetto i figli risultano iscritti e frequentano regolarmente (almeno il 60% delle presenze rispetto al programma di frequenza previsto) percorsi formali (asili nido e scuole d'infanzia) o informali (spazio gioco; baby parking; ecc.) che prevedano un calendario di attività continuativo durante l'anno coerenti con i bisogni educativi del bambino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento attestante l'iscrizione alle opportunità educative formali o informali del territorio</li> <li>- Registri presenza o dichiarazione del soggetto gestore rispetto alla % di frequenza del servizio (≥70%)</li> </ul>
	6-10 (primaria)	Al termine del progetto, i figli hanno partecipato con regolarità (almeno il 60% delle presenze rispetto al programma di frequenza previsto) a nuove opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentazione attestante l'iscrizione alle opportunità educative extrascolastiche del territorio</li> <li>- Registri presenza o dichiarazione del soggetto gestore rispetto alla % di frequenza del servizio (≥60%)</li> </ul>
	11-14 (media)	Al termine del progetto, i figli sono stati accompagnati nell' individuazione di opportunità educative extrascolastiche e/o attività di partecipazione giovanile attiva che frequentano con regolarità (almeno il 60% delle presenze rispetto al programma di frequenza previsto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentazione attestante l'iscrizione alle opportunità educative extrascolastiche del territorio</li> <li>- Registri presenza o dichiarazione del soggetto gestore rispetto alla % di frequenza del servizio (≥60%)</li> </ul>
	15-18		



	<b>Caratteristiche Età dei figli (In caso di più figli si considera il figlio con età inferiore)</b>	<b>Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato</b>	<b>Indicatore e fonti di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)</b>
GENITORIALITA'	0-5 (nido e materna)	Al termine del progetto (in alternativa, almeno la madre e almeno una delle due condizioni): -I genitori hanno partecipato attivamente e con regolarità ai percorsi sulla genitorialità dedicati - I genitori hanno attivato relazioni positive con altre figure educative di riferimento	Frequenza di almeno il 60% degli incontri previsti dai percorsi sulla genitorialità dedicati  Risposte positive di educatori (o altre figure di riferimento) e dei genitori
	6-10 (primaria)	Al termine del progetto (in alternativa, almeno la madre e almeno una delle due condizioni): -I genitori hanno partecipato attivamente e con regolarità ai percorsi sulla genitorialità dedicati - I genitori hanno attivato relazioni positive con altre figure educative di riferimento e partecipano alla vita scolastica dei figli (colloqui con i docenti; consigli di classe)	Frequenza di almeno il 60% degli incontri previsti dai percorsi sulla genitorialità dedicati  Partecipazione all'80% dei colloqui con i docenti e alle riunioni dei consigli di classe previste nell'anno scolastico
	11-14 (media)	Al termine del progetto (in alternativa, almeno la madre e almeno una delle due condizioni): -I genitori hanno partecipato attivamente e con regolarità ai percorsi sulla genitorialità dedicati - I genitori hanno attivato relazioni positive con altre figure educative di riferimento e partecipano alla vita scolastica dei figli (colloqui con i docenti; consigli di classe)	Frequenza di almeno il 60% degli incontri previsti dai percorsi sulla genitorialità dedicati  Partecipazione all'80% dei colloqui con i docenti e alle riunioni dei consigli di classe previste nell'anno scolastico
	15-18	Al termine del progetto (in alternativa, almeno la madre e almeno una delle due condizioni): -I genitori hanno partecipato attivamente e con regolarità ai percorsi sulla genitorialità dedicati - I genitori partecipano alla vita scolastica dei figli (ad es. colloqui con i docenti; consigli di classe)	Frequenza di almeno il 60% degli incontri previsti dai percorsi sulla genitorialità dedicati  Partecipazione all'80% dei colloqui con i docenti e alle riunioni dei consigli di classe previste nell'anno scolastico

## Infrastrutturazione sociale – 30% della quota del contributo a risultato

	<b>Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato</b>	<b>Indicatore e fonti di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)</b>
INFRASTRUTTURAZIONE SOCIALE	- La rete condivide valori e impatto di medio-lungo periodo	- Esiste un documento di strategia condivisa che includa Visione, Missione e Valori
	-Le regole (semplici) di partecipazione e di gestione della rete sono chiare e condivise	-Esiste un regolamento interno -Esiste un piano di lavoro condiviso
	-La gestione delle anagrafiche e dei percorsi di madri e minori è unica per tutta la rete	- Esiste una piattaforma in cloud condivisa cui fanno capo tutti i soggetti della rete per condividere le informazioni sui soggetti presi in carico dai diversi membri della rete
	- La rete ha un unico sistema strutturato di monitoraggio e valutazione delle azioni implementate	- Esiste un unico piano di M&V
	- Il sistema territoriale si è dotato di una anagrafica/calendario / piattaforma delle opportunità educative territoriali da mettere a disposizione di genitori, bambini, bambine e adolescenti	- Esiste una "piattaforma" delle opportunità educative territoriali fruibile da genitori, bambine, bambini e adolescenti accessibile i destinatari di riferimento
	- Le opportunità educative messe a disposizione dal sistema territoriale sono conosciute e partecipate dai genitori e/o dai bambini, bambine e adolescenti	- Incremento del tasso di adesione alle opportunità del territorio
	- Il sistema territoriale ha predisposto soluzioni organizzative e logistiche per abilitare le donne a utilizzare servizi educativi	- Documentazione attestante il numero e la tipologia di soluzioni organizzative e logistiche per abilitare le donne a usare i servizi educativi
	- La rete è in grado di attivare/attrarre nuove risorse rispetto a quelle previste in partenza dalla call for action	- Valore in euro raccolto dalla rete in aggiunta al valore messo nella call (compreso il co-finanziamento)  - Numero e tipologia (formali e informali) di nuovi soggetti entrati nella rete nel corso del progetto



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo

Corso Vittorio Emanuele II, 75 - 10128 Torino (Italia) / T: +39 011 5596911 / CF 00772450011

[compagniadisanpaolo.it](http://compagniadisanpaolo.it)